



Приказ
«25» августа 2022 г.

Боерык
№ 724

Кукмор

Об утверждении резолюции августовской конференции работников образования и науки Кукморского муниципального района

Во исполнение решения августовской конференции работников образования и науки Кукморского муниципального района Республики Татарстан

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить резолюцию пленарного заседания августовской конференции работников образования и науки Кукморского муниципального района «Перспективы и новые возможности развития образования Кукморского МР РТ в эпоху цифровой трансформации» (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций Кукморского муниципального района принять резолюцию в работу, обеспечив выполнение обозначенных вопросов.
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Исполкома Кукморского муниципального района РТ по учебно-методической работе (Бакланова М.Г.), заместителя начальника по воспитательной работе (Мамхудова Г.Р.).
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района РТ
начальник Управления образования



И.И.Ахмадуллин

М.Г.Бакланова,
заместитель начальника Управления образования по УМР
8(84364) 2-83-08, Milyausha.Baklanova@tatar.ru

РЕЗОЛЮЦИЯ
августовской конференции работников образования
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

«Перспективы и новые возможности развития образования Кукморского МР РТ в эпоху цифровой трансформации»
«Цифрлы трансформация чорында мэгариф үсешенен перспективалары һәм яңа мөмкинлекләре»

Управлением образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ» 25 августа 2021 года проведено пленарное заседание по проблеме «Перспективы и новые возможности развития образования Кукморского МР РТ в эпоху цифровой трансформации» в рамках августовской конференции работников образования для руководящих и педагогических работников.

В ходе совещания подведены итоги реализации национальных проектов «Демография», «Образование», «Наука и университеты». Рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; совершенствования профессионального образования и внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров.

Приоритетные направления региональной образовательной политики на 2022/23 учебный год определены в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», стратегически важными нормативными документами Правительства Российской Федерации, Минпросвещения России, а также

Правительства Российской Федерации, Минпросвещения России, а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 8 октября 2021 года.

Концептуальным ориентиром всех направлений развития системы образования Республики Татарстан является достижение главной цели национального проекта «Образование» – обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования и создания условий для воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

В системе общего дошкольного образования:

В Кукморском муниципальном районе Республики Татарстан функционируют 53 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в т.ч. детские сады-29 и общеобразовательные школы с дошкольными группами-24. В них воспитываются 2532 ребенка дошкольного возраста, что составляет 66 % от общего числа детей в возрасте от 1 года до семи лет. Охват предшкольным образованием составляет 100%.

В муниципалитете в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

- в рамках национального проекта «Демография» и других государственных программ реализуются мероприятия по созданию дополнительных дошкольных мест;
- совершенствуется методическая база для обучения детей государственным языкам республики, родным языкам;
- ведется целенаправленная работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):

В сфере общего школьного образования успешно решаются задачи повышения качества обучения и его доступности независимо от места жительства:

- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, разрабатываются индивидуальные образовательные траектории обучения одаренных учащихся, а также учащихся с ОВЗ, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: с 1 сентября 2022 года начнется введение обновленных ФГОС НОО/ООО;

- результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году по всем учебным предметам в районе выше среднероссийских показателей. По результатам итоговой аттестации выпускников в 2022 году аттестат об основном общем образовании получили 478 учащихся, о среднем общем образовании 173 выпускника. Отмечается также положительная динамика количества выпускников получивших 80 и выше баллов. 33 выпускника района получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»,

- в целях создания современной и безопасной цифровой образовательной среды проводится обеспечение образовательных организаций ИКТ-оборудованием в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- активно развивается олимпиадное движение, в 2021-2022 учебном году наблюдается положительная динамика призовых мест если в прошлом году их было 79, в этом году 103 мест;

- разработана муниципальная модель оценки качества образования, в рамках которой проводятся оценочные процедуры, направленные на повышение качества образования, в том числе в школах с низкими результатами; реализуется проект «500+»;

- активно функционируют 8 Центров «Точка роста» (с этого года включаются дополнительно 6 школ) в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- реализуется план мероприятий по открытию в школах Кукморского МР РТ классов психолога – педагогической направленности и агроклассов;

- продолжена работа по развитию отделений воскресных школ (кружков) по изучению родных языков, культуры, истории и традиций народов, проживающих в Татарстане;

- в рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков на 2014—2021 годы» продолжена работа по реализации инновационных проектов, способствующих развитию системы национального образования в Кукморском МР РТ и сохранению татарского языка за пределами;

В системе информационной безопасности и цифровых технологий:

- проводятся мероприятия по обеспечению безопасного доступа к информационным системам, а также к сети Интернет путем подключения к Единой сети передачи данных и формирования ИТ-инфраструктуры по утвержденному стандарту «Цифровая школа»;

- реализуется план мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021–2027 годы, утвержденный распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2021 № 1341-р;

- продолжают просветительские акции «Урок Цифры», «Единый урок безопасности в сети Интернет», реализуются образовательные проекты «Лицей Академии Яндекса», «Открытая школа 2035».

В системе воспитания и дополнительного образования:

В муниципалитете проводится целенаправленная работа по развитию системы воспитания и дополнительного образования детей:

- реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;
- рамках реализации Муниципальной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Кукморском муниципальном районе на 2021 – 2023 гг» организовано межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики;
- реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка».
- развивается Всероссийское детско - юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»;
- ведется работа по внедрению Навигатора дополнительного образования.

Заслушав и обсудив доклад заместителя Руководителя Исполнительного комитета Кукморского МР РТ-начальника Управления образования Ахмадуллина И.И., и выступающих участники августовского совещания отметили динамичное и поступательное развитие муниципальной системы образования, направленное на достижение высокого качества обучения и воспитания, профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров и **рекомендуют в 2022-2023 учебном году:**

Методической службе Управления образования:

- оказывать содействие педагогам в реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных профессиональных затруднений;
- усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС и развитием функциональной грамотности школьников;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности
- обеспечивать эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в возрасте до 35 лет и со стажем работы менее 3 лет, путем создания целевой модели наставничества;
- внедрять новые практики методического сопровождения педагогов, в том числе в условиях цифровой образовательной (методической) среды;

- разрабатывать и реализовывать организационно-экономические решения, направленные на повышение качества общего образования.

Руководителям образовательных организаций в системе общего дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;

- продолжить работу по повышению компетентности педагогов ДОО в части организации образовательного процесса на родном языке, билингвального и полилингвального образования дошкольников;

- продолжить работу по повышению уровня развития предметно-пространственной среды детских садов;

- совместно с учреждениями дополнительного профессионального образования Республики Татарстан продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования;

- продолжить работу по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Руководителям образовательных организаций в системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):

- обеспечить готовность учителей первых, пятых классов к реализации обновленного федерального государственного стандарта с 01.09.2022;

- активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;

- продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации;

- принять меры по расширению языковой среды в образовательной деятельности, усилить работу по внедрению практико-ориентированных методик преподавания татарского языка, формирования и развития читательской грамотности обучающихся; активизировать работу по вовлечению родителей в проекты этнокультурной направленности, связанные с использованием родного языка в общении с детьми, во всех видах жизнедеятельности семьи;

- создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков народов Татарстана;

- усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;

- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;

- обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»;

- начать системную работу по подготовке и направлению на обучение по педагогическому профилю выпускников своих школ по целевому направлению;

- обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ

- повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения цифровых технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учётом СанПИН;

- продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников.

Руководителям образовательных организаций в системе воспитания и дополнительного образования:

- обеспечить выполнение Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- организовать работу на базе общеобразовательных организаций по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22);

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по организации воспитательной работе, направленной на формирование патриотического воспитания, этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- продолжить работу по организации контроля по учету групп социального риска и обучающихся с деструктивными проявлениями и по внесению образовательными организациями данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и их семьях в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан»;
- обеспечить максимальный охват дополнительным образованием и организованными формами отдыха, оздоровления, занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;
- актуализировать основные образовательные программы с учетом стратегически значимых изменений, происходящих в системе образования, с приоритетом образовательной деятельности на достижение воспитательных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», скорректировать программы воспитания/планы воспитательной работы с учетом новых геополитических условий;
- ввести в план работы общеобразовательных организаций еженедельную торжественную церемонию поднятия государственного и республиканского флагов, исполнения государственного и республиканского гимнов, проведение уроков по изучению государственных символов страны, проведение уроков «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности;
- обеспечить своевременное информирование сотрудников территориальных органов МВД о фактах правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
- организовать работу по своевременному внесению информации о постановке и снятии с внутреннего контроля учащихся в базу государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» и внесению данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан»;
- активизировать работу по осуществлению правовой пропаганды и правового воспитания среди несовершеннолетних, направленную на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; обеспечить постоянный контроль по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную

деятельность;

- проводить ежеквартальные тренировки по алгоритму действий при вооруженном нападении в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападений) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.10.2021 № под-1263/21;

- довести до 100 % охват детей, состоящих на различных видах профилактического учета, программами летнего отдыха, в том числе в пришкольных лагерях дневного пребывания и профильных сменах;

- усилить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактического учета, занятиями объединений дополнительного образования; организовать ведение индивидуальных планов работы, индивидуальных маршрутов социализации детей, выявленных по результатам мониторинга психологической безопасности образовательной среды и социально психологического тестирования;

- организовать работу по созданию юнармейских отрядов.